



Laboratoire méditerranéen de Sociologie - UMR 7305

Assemblée générale du LAMES

La formation pour et par la recherche

Vendredi 5 juin 2015, 9h30 – 13h, salle Paul-Albert Février

Table ronde 1. Construire un parcours de formation doctorale... pas si simple

L'ED 355 (**Sabine Luciani**) précisera le contexte de réforme doctorale (100h de formation ; « Portefeuille de compétence »...) et présentera (**Sylvie Milhet**) trois dispositifs d'action (« Doctoriales », « Transition pro », « La thèse en 180 s. » avec des doctorants du LAMES ayant participé à ces dispositifs). **Marc Bernardot**, interviendra en qualité de directeur de l'ED du pôle du Havre sur la formation numérique universitaire. Enfin, **Mathilde Favier** y participera en tant que responsable de la formation CESU.

Modératrice : **Sylvia Girel**

Table ronde 2. Formation universitaire et laboratoire, même combat !

La deuxième table ronde réunira les départements de formation auxquels nous sommes liés et avec qui nous souhaitons engager ou poursuivre la discussion sur les passerelles à mettre en place entre la formation à l'université et le laboratoire : discussions avec le Département de Sociologie (représenté par **Annie Lamanthe**), la Licence Sciences & Humanités (représentée par **Olivier Morizot**) et l'ESPE (représentée par **Pascale Brandt-Pomares**).

Modératrice : **Constance De Gourcy**

Table ronde 3. Le laboratoire engagé dans la recherche action

La troisième table ronde regroupera les partenaires institutionnels non académiques engagés dans la formation doctorale du LAMES (contrat CIFRE) et/ou engageant le laboratoire dans une recherche action (l'ORDCS par exemple, **Laurent Mucchielli**). Partenaire invité : ADEUS (**Maxence Moreteau**), l'idée étant notamment d'ouvrir la discussion sur les opportunités et contraintes de ce type de partenariat afin d'améliorer le travail d'enquête et l'encadrement de l'étudiant.

Modérateur : **Pierre Fournier**



Maison
méditerranéenne
des sciences
de l'homme (Aix-Marseille
université) CIF